广西民族中等专业学校(广西壮文学校)

中等职业教育质量年度报告

（2024年）

（2025年1月17日）

公开形式

此报告在广西民族中等专业学校（广西壮文学校）

校园网公开

网址：https://www.gxmzzz.cn/

内容真实性责任声明

学校对 广西民族中等专业学校（广西壮文学校） 质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年1月17日

前　言

质量是学校办学的生命线。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和《自治区教育厅关于做好广西职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2024〕58号）文件精神，为全面宣传广西民族中等专业学校（广西壮文学校）办学理念和办学成果，全方位展示学校办学特色和办学成绩，进一步提升学校关键办学能力，促进学校高质量发展，特编制《广西民族中等专业学校（广西壮文学校）中等职业教育年度质量报告（2024年）》。

总目录

公开形式 I

内容真实性责任声明 II

前　言 III

一、基本情况 1
（一）办学定位 1
（二）发展规模 1
（三）条件改善 2
二、人才培养 3
（一）党建引领 3
（二）立德树人 7
（三）在校体验 12
（四）就业质量 14
（五）创新创业 16
（六）技能大赛 17
三、服务贡献 21
（一）服务国家战略 21
（二）服务行业企业 24
（三）服务地方发展 24
四、文化传承 26
（一）文化传承与创新 26
（二）助力文化产业发展 29
五、国际合作 32
（一）国际交流 32
（二）服务“一带一路” 33
六、产教融合 34
（一）专业建设 34
（二）课程建设 35
（三）教学改革 35
（四）师资队伍 37
（五）数字技术 40
（六）实训改革 41
（七）协同育人 42
七、发展保障 43
（一）政策落实 43
（二）专项实施 45
（三）质量保障 45

（四）经费投入 46
八、面临挑战 47
（一）面临挑战 47
（二）应对举措 48

案例目录

案例 1 党建领航，思政铸魂——学校党建引领下的大思政建设 6
案例 2 我校首次进行班主任师徒结对传帮带工作 10
案例 3 职教高考新希望 15
案例 4 完善职业技能比赛机制，促进教学改革 20
案例 5 民族音乐与舞蹈优质专业建设模式 34
案例 6 发挥名师辐射引领作用，助推教师专业化发展 39

图目录

图 1: 召开学校党的建设领导小组会议 5
图 2: 组织党员干部到南宁市铸牢中华民族共同体意识主题影院开展党日活动 6
图 3: 开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训 6
图 4: 我校组织师生进行清明节烈士陵园扫墓活动 9
图 5: 我校邀请法制副校长对学生进行“法制教育” 9
图 6: 我校举行 2022 级成人仪式暨家长会 10
图 7: 我校召开 2024 级德育管理阶段性总结会 10
图 8: 我校印发班主任师徒结对传帮带工作制度的相关通知 11
图 9: 我校首届班主任师徒“传帮带”结对活动启动会 11
图 10: 我校班主任导师指导徒弟加强班团干建设 12
图 11: 我校班主任“传帮带”徒弟参加主题班会汇报课 12
图 12: 我校组织社团文化展示活动 13
图 13: 我校举办 2024 年校园文化艺术节合唱比赛 14
图 14: 学校邀请邓素梅等优秀校友分享创业经验 17
图 15: 2024 年我校参加广西职业技能比赛声乐、器乐表演赛项荣获一等奖选手合影 17
图 16: 2024 年我校参加广西职业技能比赛短视频制作赛项荣获一等奖选手合影 18
图 17: 我校协办 2024 年中华一家亲——桂台各民族欢度“广西三月三”大联欢活动 22
图 18: 我校师生参加“桂姐姐”巡回大宣讲启动暨首场活动迎宾表演 22
图 19: 我校师生参加第十二届全国少数民族传统体育运动会誓师大会 23
图 20: 我校师生进行《蚂拐捉虫》表演 23
图 21: 我校电子商务专业师生为武鸣区水果产业品牌形象提升、销售进行直播 25
图 22: 我校电子专业开展家电维修进社区活动 25
图 23: 我校自助洗车坊暨汽车美容实训室盛大揭牌 26
图 24: 我校举办非物质文化遗产角雕技艺工艺培训 25
图 25: 中国工艺美术大师、自治区非物质文化遗产合浦角雕技艺项目代表性传承人白耀华到校授课指导 27

图 26: 我校举办传承广西少数民族歌舞公益培训班.....28
图 27: 武鸣三小入校开展扎染、贴纸团扇体验活动.....29
图 28: 我校开展“非遗进社区”扎染技艺社会公益教学活动.....29
图 29: 民族文化创业指导培训会.....30
图 30: 我校覃婵婵老师参加山西卫视《歌从黄河来》节目录制.....31
图 31: 我校师生在米粒文化产业基地进行文创设计制作技术研发.....32
图 32: 我校与广西华侨学校开展校际文化交流活动.....33
图 33: 我校领导参加 2024 中国（广西）东盟职业教育发展交流.....34
图 34: 我校组织学生进行“1+X”wps 办公应用职业技能等级证书考试.....36
图 35: 我校组织学生进行“1+X”餐饮服务管理（初级）职业技能等级证书考试.....37
图 36: 2024 年我校教师综合能力提升培训.....39
图 37: 2024 年我校开设民族音乐与舞蹈师资队伍建设专题研修班.....39
图 38: 学校举办教师数字素养提升讲座.....41
图 39: 学校开通网络资源库，学习资源平台“桂教通”.....41
图 40: 华兴教育集团为我校开展《我们都是追梦人》的专题讲座.....42
图 41: 我校召开“艺术与品德同行”家长知情会.....43

表目录

表 1　2024 年毕业生升学情况统计表.....14
表 2　2024 年毕业生直接就业情况统计表.....15
表 3　2024 年学生参加广西职业院校技能大赛获奖名单.....19
表 4　人才培养质量计分卡.....49
表 5　满意度调查表（因质量年报系统问题不能导出）.....49
表 6　教学资源表.....50
表 7　服务贡献表.....51
表 8　国际影响表.....51
表 9　落实政策表.....52

一、基本情况

（一）办学定位

广西民族中等专业学校（广西壮文学校）秉承“彰显特色，锻造精品”的办学理念，以党建为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以教学诊改为内在动力，以广西四星级中职学校建设、“双优”建设为目标，以服务边疆民族地区发展为宗旨，以就业和升学并重为导向，以教育教学管理规程为规范，全面落实立德树人根本任务，不断改革创新、与时俱进,丰富民族教育内涵，全面提升学校教育教学质量。在管理体系提升、专业设置、课程实施、人才培养质量、办学条件达标、民族文化传承等方面进一步提质培优，形成管理体系更优化、办学条件更优越、专业设置更合理、办学规模更稳定、人才培养更全面、师资队伍更优化、服务能力更突出的特色办学模式，将学校建成特色鲜明、区域一流的现代化民族职业教育学校。

（二）发展规模

2024 年，学校招生 1399 人，完成招生比例 117%。学校现有全日制在校生 3203 人，每年招生保持在 1000 人以上，在校生规模 3000 人以上。

教师队伍方面，教师结构不断优化，高级职称教师和双师型教师人数有所增加。2024 年在校教职工数为 201 人，专任教师 147 人；专任教师本科以上学历 144 人，专任教师硕士以上学历 9 人；专任教师高级职称 25 人；“双师型”教师 62 人，占专任教师的 42.2%；生师比 22.45；专任教师本

科以上学历比例为97.96%，专任教师硕士以上学历比例为6.1%，专任教师高级职称比例为17%。

就业和升学方面。2024年，毕业学生数933人，就业学生数933人，其中直接就业407人，升学526人。直接就业率43.62％，较去年直接就业人数增加13.45%；升学率为56.38%，较去年人数减少8.58%。普通高考考生考取本科院校人数共56人；参加中职对口升学考试42人，考上本科21人。

专业建设方面。学校现有专业10个。其中1个自治区级品牌专业和优质专业：民族音乐与舞蹈专业，2个自治区示范专业：电子电器应用与维修、幼儿保育专业；5个校级优质专业：计算机应用专业、艺术设计与制作专业、汽车应用与维修专业、旅游服务与管理专业、会计事务专业；2个新兴专业：电子商务专业、计算机平面设计专业。

（三）条件改善

学校高度重视教学和生活条件的改善工作，通过现代职业教育质量提升计划项目，用好中职学校达标建设经费，重点加强实训室的建设。2024年，新增1间平面设计实训室、1间电子商务综合实训室，并购买了以下专业设备及软件：电商专业实训室新增仿真软件“融合互动导播直播系统和AI智评系统”、幼保专业实训室新增“Luckybaby智能仿真婴儿实训系统”，把理论课堂转移到实训室，创建理实一体教学环境。截至2024年12月31日，学校现有教学仪器设备价值1580.31万元，生均4933.84元，实训室90间，校内

实践工位数 2000 个，生均数达到 0.65 个。

二、人才培养

（一）党建引领

学校坚持和落实全面从严治党，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，扎实推进学校党的各项建设。**一是**持续深化理论学习。精细制定《2024 年理论学习计划》，认真落实“第一议题”制度，始终把全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话等作为党委会、党员大会等会议的第一项议题。2024 年，集中开展党委理论中心组集体学习研讨 7 次，单周理论学习 20 次，此外，各支部还依托“三会一课”、主题党日活动等方式确保政治理论学习有落实、有创新、有实效。**二是**抓严抓实党纪学习教育。扎实开展党纪学习教育，认真制定学校党纪学习教育工作方案、党纪学习教育计划，严格抓好方案计划的贯彻落实。发放《中国共产党纪律处分条例》164 本，组织开展集中学习研讨 6 次，开展“书记讲党员听”纪律党课 1 次，召开廉洁警示教育会 3 次，组织党员干部到南宁市青秀山廉洁文化主题园开展廉政教育主题活动 1 次。**三是**全面贯彻落实党组织领导的校长负责制，修订和完善学校《党委会议事规则》，发挥学校党委在人才培养方案审定、教材选定、实习单位选定等方面的审核和把关作用。**四是**坚决抓好意识形态领域工作。全面落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权。充分利用学校网站、微信公众号、

党建宣传栏、校园广播等宣传方式，把党的政治理论、方针、路线、政策通过多种形式全方位、全覆盖强化宣传教育，牢牢把握舆论导向，营造风清气正的育人环境。坚持定期分析研判，加强对教材教辅征订的监管和对教师教学内容、课堂言行的规范以及对师生思想动态的关注和教育引导。严格落实“三审三校”工作制度，筑牢网络意识形态安全防线，进一步巩固意识形态向上向好的发展态势。2024 年党委会专题研究意识形态工作 2 次，开展意识形态分析研判 2 次。**五是**开展各类学习培训，组织党务、纪检干部参加自治区民宗委 2024 年度党务和纪检干部业务培训，组织党员到南宁市青秀山廉洁文化主题园、广西民族博物馆及南宁市铸牢中华民族共同体意识主题影院参观学习，开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训，党员特别是党员领导干部的思想素质、理论水平和业务能力显著提高。认真开展组织生活，全年开展主题党日活动 12 次。持续开展学校党员“三亮一争”活动，提高党员教育管理质量。**六是**开展党建引领下的大思政建设工作。为深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，学校制定了《2024 年党建引领下的“大思政”建设工作方案》，组织开展党建+大思政建设系列活动。将“大思政课”与红色资源相融合，组织部分党员及学生开展清明祭扫活动；为提升教师课堂思政建设的意识和能力，开展了课程思政教学能力比赛。广大师生积极参与，在校园内营造了构建大思政工作格局的浓厚氛围。**七是**深入推进铸牢中华民族共同体意识工作。以铸牢中华民族共同体意识为

主线，努力推进学校民族团结进步教育工作。通过开展理论学习、实践活动、社区宣教活动、教职工民族手工艺体验活动、民族体育运动等方式，让铸牢中华民族共同体意识深入到师生心中。**八是**深入推进党风廉政建设。有序开展加强作风建设“1+3”专项行动工作，利用理论学习时间开展了加强作风建设专题学习，开展党员违规吃喝专项自查工作，组织全校党员干部签订《拒绝酒驾和拒绝违规吃喝承诺书》，向学校 45 岁以下年轻干部发放拒腐崇廉信函，引导年轻干部知敬畏、存戒惧、守底线。



图 1: 召开学校党的建设领导小组会议



图 2: 组织党员干部到南宁市铸牢中华民族共同体意识主题影院开展党日活动



图 3: 开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训

案例 1

党建领航，思政铸魂——学校党建引领下的大思政建设

2024 年，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极探索创新党建引领下的大思政建设工作，推动

思政教育创新发展，奋力开辟学校“党建+大思政”工作新局面。

在课程建设方面，推动思政课程和课程思政同向同行。在队伍建设方面，坚持把师德师风建设作为队伍建设的首要任务。此外，学校还注重实践育人，开展丰富多彩的思政实践活动。将“大思政课”与红色资源相融合，组织部分学生开展清明祭扫活动；与学科第二课堂相融合，开展各种特色活动；与校园文化艺术节融合，开展主题系列活动。

学校党建引领下的大思政建设工作取得了显著成效。学生在思想政治素养和道德修养得到了明显提升，形成了积极向上的良好学风和校风。

（二）立德树人

学校始终贯彻落实立德树人的根本任务，秉承“尊重个性、追求卓越”的育人理念，建立健全德育工作机制，不断加强对学校思想政治工作的领导，构建全员全过程全方位育人体系，积极探索对学生进行渗透式思想政治教育的德育管理工作模式，落实全体教师育人职责，形成德育工作协同效应。**一是**加强思想政治课建设，开足开齐了思想政治课程，利用国旗下讲话、主题班会、主题班会课比赛、成人仪式、清明烈士陵园扫墓活动、技能比赛等多种形式开展爱国主义、行为习惯、心理健康、安全防范、大国工匠精神等日常教育。**二是**发挥领导干部在“三全育人”工作中的模范带头作用，学校一直安排学校领导、党委委员担任年级辅导员，中层领导担任薄弱班级辅导员等，切实增强育人实效，全面提升学

校德育工作水平。**三是**坚持不懈地加强德育队伍建设，积极开展班主任队伍的线上线下培训，一年来派班主任外出培训达80人次，每周各年级都定期召开班主任例会，每月底召开全校班主任会议，上下学期分别召开班主任经验交流会和主题班会课比赛，充分利用自治区级“韦荣名班主任工作室”的建设带动班主任队伍的整体发展，顺利完成了第一届班主任师徒结对传帮带活动，通过各种有效措施，学校德育工作更加科学、高效。**四是**积极开展学校服务反馈会，邀请各班班长、生活委员和家长代表参加，学校领导、后勤部门和学生科参加，听取学生和家长对学校服务的意见建议，全面掌握学生的思想动态。**五是**坚持对学生综合评价，建立完善的学生德育综合量化考核制度，对学生思想品德进行综合考评。每周开展“文明班级”“文明宿舍”评比活动，引导学生言行举止文明，养成良好行为习惯。**六是**通过开展校园文化艺术节、广西“三月三”校园民族文化活动、职教活动周、非遗技艺进校园、学雷锋活动月等，积极弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。



图 4: 我校组织师生进行清明节烈士陵园扫墓活动



图 5: 我校邀请法制副校长对学生进行“法制教育”



图 6: 我校举行 2022 级成人仪式暨家长会



图 7: 我校召开 2024 级德育管理阶段性总结会

案例 2

我校首次进行班主任师徒结对传帮带工作

为了促进新班主任的健康成长和教育管理水平的提高，发挥学校骨干班主任的示范引领作用，学校于 2024 年开展

首届班主任师徒结对传帮带活动。经过为期一年的师徒传帮带，7 位新班主任的专业素养与班级管理能力得到了有效提升，能够更加从容地应对日常工作中的挑战，也增进了教师间的合作与交流。今后，学校将形成长效机制，为班主任队伍建设注入更加强劲的动力。



广西民族中等专业学校
广 西 壮 文 学 校
广 西 民 族 高 中

文件

校字〔2024〕49 号

广西民族中等专业学校 广西壮文学校 广西民族高中
关于印发班主任师徒结对传帮带工作制度的通知

各科室：

现将学校《班主任师徒结对传帮带工作制度》印发给你们，请认真遵照执行。

广西民族中等专业学校 广西壮文学校 广西民族高中

2024 年 5 月 24 日

图 8: 我校印发班主任师徒结对传帮带工作制度的相关通知



图 9: 我校首届班主任师徒“传帮带”结对活动启动会

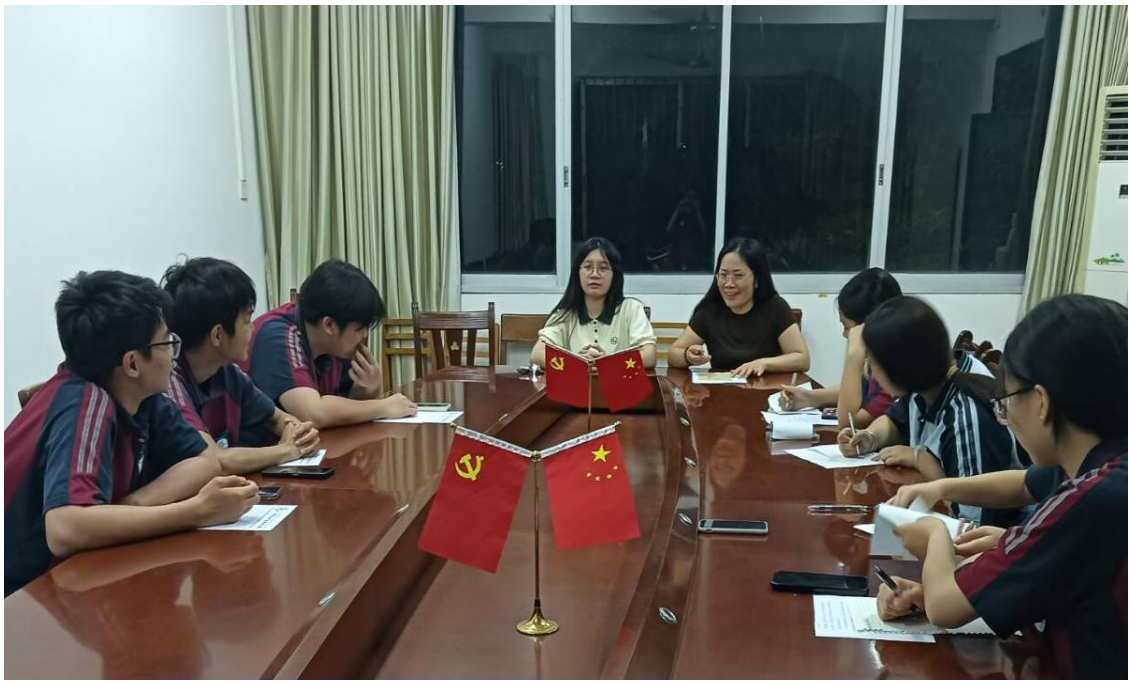

图 10: 我校班主任导师指导徒弟加强班团干建设



图 11: 我校班主任“传帮带”徒弟参加主题班会汇报课

（三）在校体验

校园生活是学生在校学习的重要组成部分，学校结合学生的兴趣爱好，积极组织开展“广西三月三”校园民族文化活动、校园文化艺术节等丰富多彩的校园文体活动，充实学

生课余生活。结合不同专业，积极组建各类社团 30 多个，为学生综合发展提供相互学习交流环境，努力营造集特色、充实、文明、安全、舒适、快乐于一体的学习环境，助力学生的全面发展。采取网络问卷调查的方式，组织学生满意度调查，通过线上问卷、电话访谈等方式开展调查毕业生、教职工、家长的满意度。数据分析表明，学生对学校教育教学工作基本满意，教职工、家长、用人单位对学校教学成果比较满意。



图 12: 我校组织社团文化展示活动



图 13: 我校举办 2024 年校园文化艺术节合唱比赛

（四）就业质量

2024 年，毕业学生数 933 人，就业学生数 933 人（含升学），就业率 100%；升学人数 526 人，升学率 56.38%；其中参与全国普通高考人数 155 人，占毕业学生人数比例为 16.61%；参加中职对口高职升学考试 772 人，占毕业学生人数比例为 82.74%；参与中职对口本科升学考试共计 42 人，考取本科人数共计 12 人；普通高考考生考取本科院校人数共 44 人。

表 1　2024 年毕业生升学情况统计表

2024 年升学人数：526 人					
	人数	考上本科人数	本科率	考上专科人数	专科率
参加全国普通高考人数	155	44	4.5%	76	8.15%
参加中职对口本科考试	42	12	1.29%	36	3.86%
参加中职对口高职人数	772			358	36.05%

直接就业人数 407 人，直接就业率 43.62%；对口就业

学生数 161 人，对口就业率为 17.26%。在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为 406 人，占毕业学生比例为 43.52%；升入高等教育人数为 526 人，占毕业学生比例为 56.38%。初次就业起薪于 2000-3000 元之间；与上一年度相比：就业率增加 4.88%，直接就业人数增加 17.6%，直接就业率增加 13.1%，对口就业学生数增加 4.79%，对口就业率增加 8.28%。

表 2　2024 年毕业生直接就业情况统计表

	人数	概率
毕业生总数	933	
直接就业人数	407	43.62%
对口就业人数	161	17.26%
其中：服务第一产业人数	8	0.86%
服务第二产业人数	50	5.36%
服务第三产业人数	349	39.41%

案例 3

职教高考新希望

近年来国家大力发展职业教育，职业教育深化改革给广大职教学子新希望。职教升学、职教高考新政策，职业技能型大专、本科的发展和建设都赋予了职业教育新的定义。

我校在培养学生职业技能的基础上，重视学生的学业发展和生涯规划。自 2021 年起，我校为了提高中职对口本科的升学率，学校成立升本班。2024 年升本班共有 42 人参加中职对口本科考试，经过努力，双上线本科 21 人，本科上线率 50%，升本班发展得到质的飞跃。同时，学校鼓励学生参加中职升大专的升学考试，学校教学资源向中职三年级倾斜，保障学生升学考试得以通过，2024 年升入高等教育人数为 526 人，占毕业学生比例为 56.38%。

中职升大专、升本科对中职学生来说意义重大，它不仅能让中职学生看到希望，也让家庭、社会看到职教的希望。

（五）创新创业

学校以创新创业驱动，全面提升人才培养质量。2024 年学校开展职业生涯规划专业等专题讲座，邀请邓素梅等优秀校友分享自己的创业经验，帮助学生了解职业发展路径、自我定位和职业选择；学校加强校企合作，聘请企业家作为学生创新创业导师，指导学生的创新创业实践，如韦荣名班主任工作室企业导师刘志刚到校指导学生开展创新创业活动；学校组织专业教师将新方法、新技术、新工艺、新标准引入专业课程，在课程中引导学生挖掘专业领域内的创新机会和创业项目，2021 级汽车运用与维修专业卓鹏权大胆创业，开设了汽车维修店。学校通过专题讲座、企业家指导、课程改革等举措，将创新创业深度融入人才培养全过程，有效提升了学生的创新精神、创业意识和实践能力。



图 14: 学校邀请邓素梅等优秀校友分享创业经验

（六）技能大赛

1. 学校承办广西职业院校技能大赛赛项

2024年学校首次承办广西职业院校技能大赛中职组声乐、器乐表演赛项，为了将比赛办成一场有质量、有深度、有特色的比赛，学校成立了赛事工作领导小组及工作机构，制定了详细的工作方案。在资金上，投入80多万元，采购音响、LED电子屏等设备对舞台进行改造升级；在赛务上，协助裁判长做各项工作，确保比赛公平公正；在后勤上，全力为比赛及参赛选手等做好服务和保障工作。此次比赛，来自广西各院校的58支代表队共计227名参赛选手齐聚赛场，同台竞技，尽展风采。大赛的成功举办推动了各职业学校之间的交流交往，各学校之间以赛促教、以赛促学、以赛促改，相互学习，共同进步，为职业教育发展做出努力和贡献。



图 15: 2024 年我校参加广西职业技能比赛声乐、器乐表演赛项荣获一等奖选手合影



图16: 2024年我校参加广西职业技能比赛短视频制作赛项荣获一等奖选手合影

2. 教师参加广西职业院校教师教学技能大赛

学校通过举办校级教师教学技能比赛，选拔5个优秀作品参加广西职业院校教师教学技能大赛，在参赛教师团队的共同努力下，取得了课堂比赛三等奖1项，微课比赛三等奖3项的成绩。

3. 学生参加广西职业院校技能大赛

学校组织了师生参加广西职业院校技能大赛的25个赛项，共23个赛项获奖，其中声乐器乐表演、短视频制作、移动融媒体制作与应用三个赛项获得3个一等奖，大数据应用与服务、婴幼儿保育、职业英语技能等七个赛项获得9个二等奖，母婴照护、网络建设与运维、单片机控制装置安装与调试等九个赛项获得11个三等奖，在全校师生的共同努力下，获奖总数和获奖质量均取得新突破。

表 3　2024 年学生参加广西职业院校技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	选手姓名	获奖等级	指导老师
1	移动融媒体制作与应用	覃全浩	一等奖	莫燕梅
		农晶艺		周玉娇
2	声乐、器乐表演	黄湘怡	一等奖	陆正婕
		李永杰		罗玛丽
		罗乔舒		廖今伞
3	短视频制作	梁彩莲	一等奖	周玉娇
		郭春玲		莫燕梅
4	大数据应用与服务	潘雨涵	二等奖	杨新华
		罗菲云		张琳
		陆炫宇		张宇
5	网络搭建与应用	梁志刚	三等奖	周矛
		韦群萍		张琳
		韦达		张宇
6	计算机平面设计	覃兴勇	二等奖	覃小坚
		杨凯顺	三等奖	韦昌贵
7	婴幼儿保育	韦姿宇	二等奖	廖柳媛
		黄琳惠		王子慧
8	职业英语技能	龙盼	二等奖	方凤
		石子彦薇		覃嘉玲
		韦毅	三等奖	农凯迪
		吴伟珍		高鑫瑜
9	导游服务	钟有雯	二等奖	冯艳丽
		苏海灿	三等奖	王海霞
		韦艳妮	二等奖	潘丽娟
10	美术造型	苏俄	二等奖	李美
		韦静雯	二等奖	卢莹
11	动漫制作	陆康富	二等奖	周鑫
		陆致潢		覃小坚

12	母婴照护	陈礼薇	三等奖	陈林蓉
		王娟		王琳
13	网络建设与运维	蒙林超	三等奖	周矛
		邓锋		张琳
14	单片机控制装置安装与调试	周佳佳	三等奖	许泉
15	微网站设计与开发	蒙林超	三等奖	潘勇
16	酒店服务	李孟玲	三等奖	陈梅
		唐艺华		丁冬梅
		何祖铭	三等奖	王海霞
		蓝祥源		冯艳丽
17	艺术设计	韦怡	三等奖	李美
		赵雨轩	三等奖	韦海兰

案例4

完善职业技能比赛机制，促进教学改革

一、完善自治区、校、班三级职业技能比赛方案

学校通过制定详细的参赛流程，完善技能比赛方案。在各班选拔学生组建职业技能比赛兴趣小组，开展校内模拟比赛，通过校内选拔赛最终确定参加区赛的学生队伍。

二、修订职业技能比赛激励机制

学校制定职业技能比赛学生奖励办法与指导教师奖励办法，对参赛师生给予奖励，鼓励师生积极参赛。

三、促进教师教学能力提升

学校组建职业技能比赛教师团队，将比赛经验融入课堂教学，丰富教学内容，提升教师的职业技能和教学能力。

四、实施效果

一是学生通过参加职业技能比赛，学习更加积极和主动，

技能水平得到了显著提高。二是教师通过指导、参与职业技能比赛，提升了职业素养和教学能力，促进了教学改革，提升了师资队伍建设成效。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，探索形成具有民族特色的校园文化与课程体系，增强各民族学生的文化认同与自豪感，将职业教育服务于国家战略。

2024 年 4 月 11 日，我校成功协办 2024 年中华一家亲——桂台各民族欢度“广西三月三”大联欢活动。大联欢活动在广西南宁国际会展中心举行，由国家民族事务委员会、国务院台湾事务办公室、广西壮族自治区人民政府主办，自治区民宗委、自治区台办、南宁市人民政府承办，国家民委副主任郭卫平、海峡两岸关系协会副会长黄文涛、自治区政府副主席廖品琥及各级各部门领导、台湾地区参访团等近五百人参加，活动得到中国新闻网、中国台湾网、光明网、华声晨报网、桂台之声等媒体的广泛报道。我校师生在大联欢活动上展示了广西歌舞文化、民族传统体育项目、非遗手工艺品等，活动得到上级领导的充分肯定和认可。



图 17: 我校协办 2024 年中华一家亲——桂台各民族欢度“广西三月三”大联欢活动

2024 年 4 月 16 日，我校 50 余名师生参加广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区“桂姐姐”巡回大宣讲启动暨首场活动迎宾表演。

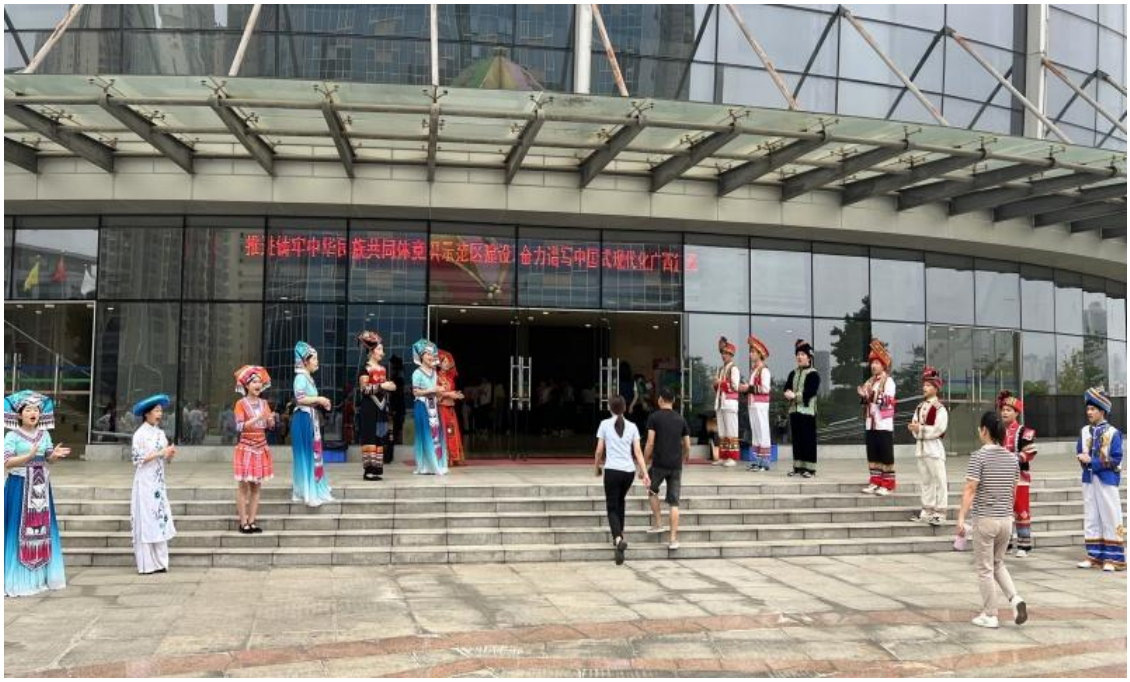

图 18: 我校师生参加“桂姐姐”巡回大宣讲启动暨首场活动迎宾表演

2024年11月18-27日，学校45名师生赴海南省三亚市参

加第十二届全国少数民族传统体育运动会，期间参加了开幕式驻停表演、民族大联欢活动，学校参赛的两个表演项目（竞技类）《绣球舞出呗侬情》《蚂拐捉虫》经过两轮的比拼，分别取得一、二等奖的好成绩，向全国展示广西民族体育的实力和成果。



图 19: 我校师生参加第十二届全国少数民族传统体育运动会誓师大会



图 20: 我校师生进行《蚂拐捉虫》表演

（二）服务行业企业

1.人才支撑（技术技能人才培养）。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。毕业生就业用人单位满意度高，为我区高校输送了大批的高素质技能人才。

2.积极服务企业。

2024年我校安排9批次共761名学生参加岗位实习。其中，上半年安排4批次217人到广东广州、深圳、惠州的广州华星教育、新起点教育、住广电装等企业参加岗位实习任务；下半年安排5批次544人，到上海绅海餐饮管理公司参加岗位实习120人，到广东东莞、惠州汇聚科技、住广电装等企业参加岗位实习424人。

（三）服务地方发展

服务地方经济。学校加大计算机平面设计、电子商务等专业的建设力度，充分利用学校平面设计实训室、电子商务综合实训室等职业教育资源，组织平面设计专业、电子商务专业师生积极参与武鸣区水果产业品牌形象提升、销售渠道拓展等，促进地方产业升级，支持乡村振兴，培养服务区域经济的专业人才。



图 21: 我校电子商务专业师生为武鸣区水果产业品牌形象提升、销售进行直播

学校开展专业技术服务进社区活动，组织电子专业组师生深入武鸣灵水社区开展家电维修活动，免费为群众维修家用电器达200余台；同时，为社区提供技能提升和培训服务，师生们热情周到的服务，得到居民的连连好评。



图 22: 我校电子专业开展家电维修进社区活动

学校依托汽车运用与维修专业开展惠民活动，新建的自助洗车坊暨汽车美容实训室于9月20日正式揭牌并对外营业。此举标志着我校在实践教学与社会服务方面的又一重要举措落地，也为我校汽车运用与维修专业的学生搭建了一个更加贴近实际工作岗位的学习平台。



图23:我校自助洗车坊暨汽车美容实训室盛大揭牌

四、文化传承

（一）文化传承与创新

学校秉承“传承民族文化，展示职教风采”的宗旨，充分发挥“广西中职学校民族文化技术技能人才培养培训基地”“广西民族文化传承创新职业教育基地”作用，积极开展文化传承与创新活动。

2024年1月和6月，我校分别举办了两期国家级非物质文化遗产代表性传承公益培训项目——角雕技艺培训活动。活动邀请到中国工艺美术大师、自治区非物质文化遗产合浦角

雕技艺项目代表性传承人白耀华及合浦角雕民族技艺传承团队前来授课指导。社会各级美术工作者、武鸣美术家协会会员、民族技艺小微型企业雕刻从业人员、民族技艺手工雕刻爱好者、学校艺术与设计专业师生等150多人次参加。



图 24: 我校举办非物质文化遗产角雕技艺工艺培训



图 25: 中国工艺美术大师、自治区非物质文化遗产合浦角雕技艺项目代表性传承人白耀华到校授课指导

2024年7月，我校为推动少数民族优秀传统文化的挖掘、保护、传承和发展，面向社会招收14岁到18岁的初三毕业生，成功举办了传承广西少数民族歌舞公益培训班，为广西少数民族歌舞技能人才培养奠定基础。



图26:我校举办传承广西少数民族歌舞公益培训班

2024年开展“非遗进校园”活动，陆续接待了武鸣中学、武鸣民族中学、武鸣二小、武鸣三小等4个中小学团队参加扎染、蜡染、陶艺等手工活动，接待校外人员达117人次，更好地发挥了我校作为民族非遗技艺传承基地的社会服务功能。



图 27: 武鸣三小入校开展扎染、贴纸团扇体验活动

2024年11月9日，我校完成“非遗进社区”扎染技艺社区培训活动，学校所在灵水社区内的家长与孩子共100多人参与，为推动非物质文化遗产的传承与发展贡献学校力量。



图 28: 我校开展“非遗进社区”扎染技艺社会公益教学活动

（二）助力文化产业发展

学校利用自身优势，在文化艺术传播、交流方面发挥作用。2024年覃耀忠老师协助南宁市武鸣区文学艺术联合会，策划了“书香润壮乡 水墨绘锦绣”——2024年南宁市武鸣区政协、农行南宁武鸣支行迎春书画作品展；策划了南宁市武鸣区政协庆祝中华人民共和国成立75周年、人民政协成立75周年书画摄影作品展；策划了“翰墨绘盛世　壮韵展华章”——南宁市武鸣区庆祝中华人民共和国成立75周年美术作品展。



图 29：民族文化创业指导培训会

2024年6月3日-5日，我校民族音乐与舞蹈专业教师覃婵婵作为广西青年文艺工作者代表赴山西参加山西卫视《歌从黄河来》节目录制，参与广西少数民族器乐表演。



图 30: 我校覃婵婵老师参加山西卫视《歌从黄河来》节目录制

学校艺术设计与制作专业与广西南宁米粒民族文化发展有限公司等深度合作，参与地方文化产品的技术研发。2024年11月3日，艺术设计与制作组师生与企业负责人韦春共同研发最先进的图案和布料的搭配裁剪方法，在民族服饰制作技术等方面进行创新，提升文化产业的科技含量和附加值。



图 31: 我校师生在米粒文化产业基地进行文创设计制作技术研发

五、国际合作

（一）国际交流

为进一步传承弘扬优秀民族文化，促进校际、国际交流与合作，2024年12月27日，学校与广西华侨学校开展校际文化交流活动，邀请华侨学校44名留学生代表到校体验丰富多样的民族文化。充分发挥了我校作为广西中等职业学校民族文化技术技能人才培养培训基地的作用，检验了我校自治区品牌专业、优质专业——民族音乐与舞蹈专业的教学成果。



图 32: 我校与广西华侨学校开展校际文化交流活动

学校于 2024 年 12 月加入中国—东盟“中文+职业教育”联盟，与国内外教育行政部门、教育协会相关负责人、国内外知名职业教育专家和学者、院校领导和代表、企业家代表共同探讨职业教育国际合作与交流，创新跨境校校、校企合作模式。

（二）服务“一带一路”

学校积极服务“一带一路”发展，2024年12月学校参加2024中国（广西）东盟职业教育发展交流会，为我校职业教育的国际合作与交流拓展更加宽广的平台，努力探索符合我校实际的职业教育国际化和区域教育合作模式。



图 33: 我校领导参加 2024 中国（广西）东盟职业教育发展交流

六、产教融合

（一）专业建设

学校构建产教融合机制，以专业大类为主线，以优质专业建设为抓手，以“民族+”为特色、“课程+”为基础的专业集群发展核心思路，对接区域产业构建民族文化艺术、电子信息与汽修、幼保商旅等三个专业群，实现专业群在民族文化艺术传承与创新、特色专业人才培养的一致性。学生的综合职业素养明显提升，专业技能和实践操作能力得到企业的高度认可，人才培养质量显著提升。

案例5

民族音乐与舞蹈优质专业建设模式

一、构建“项目推动、产学结合”服务发展模式

民族音乐与舞蹈专业加强与广西演艺集团春艳民族艺术工作室等企业的合作，积极探索校企合作人才培养，开展

产学研合作项目，送文艺下乡助力乡村振兴，打造产教融合新型载体，成为服务社会发展的新模式。

二、建设“演训一体、侧重操作”实践教学基地

依托自治区职业教育示范特色专业及实训基地项目建设，积极开展实训教学，培养学生实践操作能力，校企共建大师工作室，打造“教、学、演、赛”的实践教学模式，促进学生高质量升学与就业。

三、实施效果

通过校企共建、产学合作，2024 年学生参加广西职业院校技能大赛获得一等奖 1 项，参加全国第十二届少数民族运动会获得竞技类一等奖 1 项、二等奖 1 项；民族音乐与舞蹈专业学生参加高考，本科录取 20 人，专科录取 42 人。

（二）课程建设

学校将产业需求融入课程建设，以培养学生岗位工作技能为课程目标，以融入职业技能赛项、1+X 证书考核内容为课程教学内容，注重课程之间的衔接与递进关系，构建了“模块化、递进式”专业课程体系。学校课程建设紧跟产业发展步伐，加强与企业共同开展课程，与凤凰教育集团合作，校企共同编写编写了《数字媒体运营方法与实务》《数字媒体交互设计原理与方法》校本教材；与北京金山办公软件股份有限公司联合开发出版教材《WPS 实用案例教程》；与超星信息技术有限公司共同开发校级在线精品课程 17 门。

（三）教学改革

学校积极推进教学改革，依托 1+X 证书培训评价组织，

构建校企评价机制，实现校企共同评价。学校与 1+X 证书培训评价组织紧密携手，建立常态化沟通机制，培训评价组织精准反馈企业对人才技能与素养的期望，为学校教学评价指标的优化提供方向。2024 年学校实现了 1+X 证书对 10 个专业全覆盖，1+X 考试成绩融入教学评价，改变以往教学评价单纯以校内考试、作业等为依据的模式，将 1+X 证书考试成绩按一定权重纳入学生学期或学年总评，统一了课证评价标准，2024 年学校 1+X 证书考核人数共 485 人，通过率达 97%，校企共同评价提升了教学质量与人才培养的精准度。



图 34: 我校组织学生进行“1+X”wps 办公应用职业技能等级证书考试



图 35: 我校组织学生进行“1+X”餐饮服务管理（初级）职业技能等级证书考试

（四）师资队伍

教师专业化水平是提升学校教学质量的核心驱动力，我校始终将教师的专业化发展置于重要位置，通过一系列精准有效的举措，为教师的成长搭建广阔平台，推动教育教学质量稳步提升。

2024 年，我校在师资培养方面多点发力。针对新入职教师，精心组织了系统的入职培训，帮助他们迅速适应教育教学环境，熟练掌握基本教学技能；同时，持续深化“传帮带”传统，充分发挥经验丰富教师的示范引领作用，以老带新，助力青年教师快速成长；此外，学校还大力开展各类专题培训，如“中职教师综合能力提升专题研修”“民族音乐与舞蹈师资队伍建设专题研修”等，为教师提供了专业知识和技能的提升通道；为了让教师更好地了解行业动态，深化产教融合，学校坚持选派教师深入企业一线，参与生产实践，全

年累计外派学习培训达 239 人次。

在“双师型”教师队伍建设方面，我校采取了积极的激励措施。为提高“双师型”教师在教师队伍中的占比，学校鼓励教师考取职业资格证书，并为通过考试的教师报销培训费、考试费、差旅费等相关费用。这一政策极大地激发了教师的积极性，2024 年，共有 14 名教师成功晋升上一级“双师型”教师。目前，我校“双师型”教师人数达 73 人，占专任教师总数的 49.66%，师资结构得到进一步优化。

职称评聘工作是教师专业化发展的重要环节。我校将其作为师资队伍建设的重点工作，积极宣传职称改革的方针政策，确保教师准确把握职称评审的要求和导向。认真组织符合条件的专业技术人员参加职称评审，为教师提供公正、公平的晋升机会。2024 年，共有 16 名专业技术人员获评上一级职称，顺利完成了年度既定目标，有力地推动了教师队伍的专业化进程。

通过以上一系列举措，我校在师资队伍建设方面取得了显著成效。未来，我校将继续加大师资培养力度，不断完善教师发展机制，努力打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。



图 36：2024 年我校教师综合能力提升培训



图 37：2024 年我校开设民族音乐与舞蹈师资队伍建设专题研修班

案例 6

发挥名师辐射引领作用，助推教师专业化发展

为充分发挥名师在教学、德育工作中的辐射、引领作用，积极创设良好的教师专业化发展氛围，推动学校教育事业高

质量发展。我校立足实际，研究出台《校级专业（学科）带头人评选办法及考核标准（试行）》《校级教学名师评选办法及考核标准（试行）》和《班主任师徒结对传帮带工作制度》，成功申报并完成自治区级韦荣名班主任工作室的建设。通过一系列的有效措施，极大地调动了名师们参与辐射引领工作的积极性和主动性。在浓厚的名师引领氛围下，我校教师的整体专业素养得到显著提升。如今，名师辐射引领工程在我校已初见成效，越来越多的教师在名师的带动下，不断突破自我，向着专业化发展的更高水平迈进。

（五）数字技术

3月20日，学校举办一期教师数字素养提升讲座，南宁师范大学杨上影教授讲授《的元宇宙（XR）与人工智能的应用》课程，为教师们运用数字技术来应对教育教学中的各种挑战、改进教学流程提供了宝贵的指导，进一步提升了教师们的数字素养。



图 38：学校举办教师数字素养提升讲座

学校设立了网络办公 FTP 系统、校园网盘系统，依托广西智慧教育平台（桂教通）完成了公文签批、出差审批、差旅费报销、校内新闻快审、请假云管家五个管理应用的开发，实现了学校的网络管理、资源共享、网络办公和无纸化办公，为学校数字化管理带来便捷和高效。广西智慧教育平台-桂教通官方订阅号两次报道了我校的数字化建设成效。

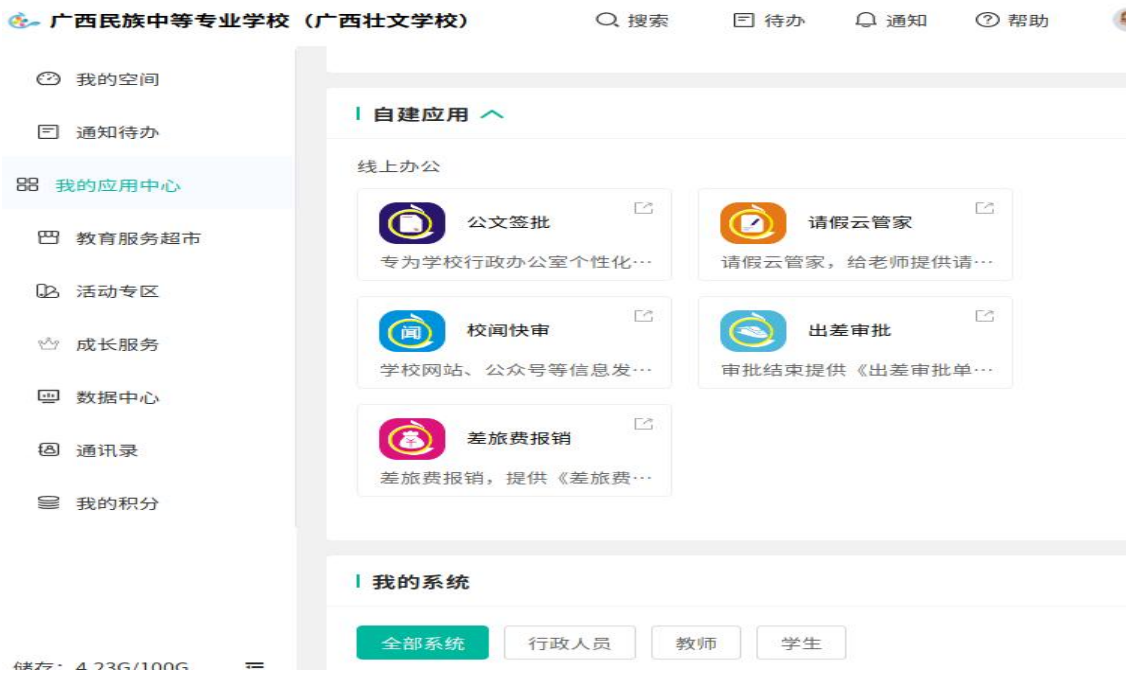

图 39：学校开通网络资源库，学习资源平台“桂教通”

（六）实训改革

学校通过产教融合，紧密对接产业发展前沿动态，引进企业实际项目资源，依据企业真实生产项目和工作流程，重新规划实训课程。一是引入仿真设备，打造沉浸式实训环境，如电子商务专业引进仿真软件“融合互动导播直播系统和AI智评系统”、幼儿保育专业引进“Luckybaby智能仿真婴儿

实训系统”，打造高度仿真的企业生产环境，让学生在沉浸式的环境中提升实践操作能力和职业素养。二是强化实践教学，提升学生就业竞争力，在实训课程中，学生以企业实际项目为载体，在专业教师和企业导师的共同指导下，完成从项目策划、实施到成果展示的全过程，学生不仅掌握了扎实的专业技能，还培养了团队协作、沟通表达、问题解决等综合职业能力。

（七）协同育人

为了学校与企业无缝对接，给师生更方便更深入了解企业管管理和企业文化，我校邀请华星教育集团为我校的学生做了题为《我们都是追梦人》的专题讲座。



图 40: 华兴教育集团为我校开展《我们都是追梦人》的专题讲座

为进一步密切家校联系，引领家校理念同步提升，学校5月23日下午在弘技楼一楼报告厅召开了主题为“艺术与品德同行”家长知情会。



图 41: 我校召开“艺术与品德同行”家长知情会

七、发展保障

（一）政策落实

学校全面深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，充分运用党委会、校长办公会、教职工代表大会等手段，严格遵守并执行国家相关制度规定，从学籍管理、生均财政拨款、财政专项经费、额定编制、学生体测、1+X 证书制度试点、聘请行业导师、实习专项经费等方面指标具体反映学校落实国家发展职业教育政策情况。

严格按照国家相关规定注册全日制学籍，本学年全日制在校人数 3203 人，全体学生均参加了国家学生体质健康标

准测试，合格率为 99.91%。

学校经费保障稳定，资金来源主要为财政拨款，生均财政拨款 11600 元，从自治区财政厅获得专项经费 501.52 万元，用于中职学校达标建设 339.52 万元，用于自治区优质专业建设（民族音乐与舞蹈专业）162 万元。2024 年实习专项经费 5 万元，主要用于购买实习责任保险。

用好教职工额定编制，为素质教育提供有力支撑。学校教职员工额定编制数 161 人，现有教职工总数 201 人，专任教师 147 人。其中思政课教师 11 人、体育课专任教师 12 人、美育课专任教师 21 人、班主任 68 人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

扎实推进 1+X 证书制度试点工作。学校加强与企业合作，开展“课证”融通综合育人。通过将 1+X 证书考核标准融入课程标准，融通课证标准；考试内容融入课堂教学，融合课证内容；考试成绩融入教学评价，统一课证评价。将 1+X 证书制度试点建设与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，扩大行业企业参与学校教育教学评价，构建校企评价机制，提升职业教育质量和学生就业能力。自 2020 年成为教育部 1+X 证书制度试点院校以来，共获批数字媒体交互设计、幼儿照护、个税计算、WPS 办公应用、Web 安全测试、网络系统软件应用与维护、餐饮服务管理、器乐艺术指导等 8 种试点证书，1+X 证书制度试点专业覆盖率达 97%。2023-2024 学年，1+X 证书考证获证人数共有 485 人。今年学校增设了广西壮族自治区人力资源与社会保障厅认可的

职业资格考证项目：保育师、汽车维修检验工、电工，共有396人获取职业技能等级证书(含职业资格证书)。

（二）专项实施

1.办学条件达标项目工作

学校编制办学校学条件达标项目建设方案和任务书并通过教育厅审核，办学条件达标项目预算资金339.52万元，主要用于基础设备条件建设、实训条件建设、师资队伍建设、专业建设及课程建设，学校如期完成建设项目，实现了教学效益、经常效益与社会效益。

2.广西优质中职学校和优质专业建设工作

学校编制优质中职学校和优质专业建设方案与任务书的编制并通过教育厅审核，召开优质中职学校和优质专业建设工作推进会，明确优质中职学校19项标志性成果，其中16项由民族音乐与舞蹈优质专业完成。2024年优质专业建设预算资金162万元，专业建设按计划开展，部分资金按程序跨年度使用，优质专业建设已经取得了2项国家级、2项自治区级标志性成果。

（三）质量保障

学校根据学校2024年工作计划、自治区教育厅内部质量保证体系诊断与改进工作相关文件精神、广西壮族自治区中等职业院校教学管理规程，以自我诊改为手段，促进学校依法治校，规范办学，加强质量文化，完善激励制度，进一步推进学校内部质量保证体系建设，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，不断提高全体师生的满意度和获得感。

学校将诊断与改进工作有机融入日常教学管理体系之中，制定了《2024 年工作任务推进表》，采用表格推进工作进度，监督诊改过程，要求任务分解落实到人，任务有具体指标与成效；制定了《广西民族中等专业学校教育教学管理规程》，强化教学质量的持续提升与规范管理。



图 42: 我校召开内部质量保证体系诊断与改进推进会



图 43：学校 2024 年工作任务分解表及工作进度推进情况

（四）经费投入

学校经费保障主要由上级拨付，生均财政拨款 11600 元，

从自治区财政厅获得专项经费501.52万元，用于中职学校达标建设、专业建设等方面。

八、面临挑战

（一）面临挑战

挑战1：教育教学和管理上还需要进一步优化和提升，管理成效还有待提升。一方面，随着学校招生的扩大、学生人数的增加，学校在管理上面临着更大的挑战，需要更加精细化的管理和规范化的操作来确保教育质量和管理效率；另一方面，学校在发展过程中，需要面对旧有教学观念和方法的转变，教师的教学理念、教学方法、教学管理都需要进行相应的更新和提升。

挑战2：教师编制缺口大，专任教师数量不足，校级领导管理力量薄弱，管理难度大。随着学校办学规模扩大，学生人数不断增加，学校编制缺口的问题日益突显，之前核定的编制与我校实际需求有很大差距，已经不能满足当前教育教学的需要。此外，教师队伍缺少大师、名师及领军人物，专家型人才严重不足，教师的梯度培养成效不显著，团队协作还有待进一步加强。

挑战3：在服务当地企业行业还做得不够到位，服务当地行业企业的学生不是很多。主要原因如下：

（1）当地企业比较少，跟学校对口企业更少，在薪资待遇、生产经营理念、企业文化等方面，学生因不太满意而另选就业企业。

（2）我校的学生生源广泛，来自全区各地，毕业后大

多数学生都要回到本地就业。

（3）广西职教高考改革，大多学生选择升学而非就业。

（二）应对举措

举措 1：聚焦内涵建设、提高人才培养质量、管理效能，继续深化体制机制改革，完善学校——教务科—教学部三级管理体制，走好高质量发展之路。要加强高质量发展理念的宣传，通过宣传可以使学校师生认识到教育不仅仅是知识的传授，更重要的是培养学生的综合素质和能力，适应社会发展需求。

举措 2：为从根本上解决学校编制问题，我们请求上级主管部门自治区民宗委报自治区编办按照学校标准学生数，重新核定学校实名编制数。加大教师培养力度，形成人才梯度培养方案，加强教师队伍培训，打造校级名师，培养各专业、各学科的骨干力量和领军人物。

举措 3：多与企业沟通，深度开展校企合作，努力实现产教融合，提高校企共建专业质量，利用好订单班人才培养模式，采取请进来走出去的方式，请企业人事部门到学校介绍企业情况，组织学生到企业参观考察等，使学生多了解企业的生产、经营和待遇等情况，愿意留在当地行业企业就业，更好地为当地企业服务。

表 4 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：广西民族中等专业学校（广西壮文学校）(00436)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1170	933
2	毕业去向落实人数	人	1170	933
	其中：升学人数	人	760	526
	升入本科人数	人	78	56
3	毕业生本省去向落实率	%	90	94.70
4	月收入	元	2500	2600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	353	407
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	8
	面向第二产业就业人数	人	14	50
	面向第三产业就业人数	人	339	349
6	自主创业率	%	0.09	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	85	85.00

表 5 满意度调查表（因质量年报系统问题不能导出）

表 6 教学资源表

表3 教学资源表

名称：广西民族中等专业学校（广西壮文学校）(00436)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19.85	22.45
2	“双师型”教师比例	%	35.90	42.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%	32.00	40.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.49	17.00
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	10	10
5	教学计划内课程总数	门	161	161
		学时	69264	69264
	其中：课证融通课程数	门	8	11
		学时	432	1152
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	8	11
		学时	432	1152
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	10
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	2
	新形态教材数	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4121.83	4933.84

表 7 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：广西民族中等专业学校（广西壮文学校）(00436)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	353	407
	其中：A类：留在当地就业人数	人	126	338
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	355
	C类：到中小微企业就业人数	人	155	357
	D类：到大型企业就业人数	人	198	50
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	108
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 8 国际影响表

表5 国际影响表

名称：广西民族中等专业学校（广西壮文学校）(00436)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 9 落实政策表

表6 落实政策表

名称：广西民族中等专业学校（广西壮文学校）(00436)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3225	3203
2	年生均财政拨款水平	元	10800.00	11600.00
3	年财政专项经费	万元	400.00	501.52
4	教职员工额定编制数	人	161	161
	教职工总数	人	179	201
	其中：专任教师总数	人	161	147
	思政课教师数	人	7	11
	体育课专任教师数	人	11	12
	美育课专任教师数	人	24	21
	班主任人数	人	60	68
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3225	3222
	其中：学生体质测评合格率	%	99.97	99.91
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	588	485
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	3	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	4.50	10.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.50	4.00